



Des exemples de thèmes

Découvrir la nature

- Faire un herbier (feuilles, fleurs)
- Identifier les espèces et en faire un petit guide (champignons, papillons, arbres, etc.)
- Observer les petites bêtes de la mare
- etc.

Protéger les espèces

- Accueillir les animaux à l'école (mangeoires, nichoirs)
- Accueillir les chouettes effraies (avec l'Aspas, opération « Un clocher, une chouette »)
- Fabriquer des nichoirs à chauves-souris avec les CPN, opération « Les chauves-souris vous sourient »
- Planter des arbres à papillons, des arbustes à baies pour les oiseaux
- etc.

Préserver les espaces

- Créer une mare pour les insectes et les amphibiens
- Fleurir son école
- Planter une haie pour les oiseaux
- Nettoyer la rivière de la commune
- Aménager un terrain vague (défrichage, plantations)
- etc.

Réfléchir à son alimentation

- Découvrir le chemin des aliments avant l'assiette
- Adapter les menus de la cantine aux produits de saison
- Chercher d'où vient le poisson que l'on mange
- Aménager un jardin potager à l'école
- etc.

Économiser les énergies

- Recycler le papier
- Lutter contre le gaspillage à l'école (électricité, eau, chauffage avec la FEE opération « Éco-École »)
- Enquêter sur les transports maison-école (vélo, bus, à pied, en voiture, etc.)
- Apprendre à covoiturer
- Étudier le circuit de chauffage (carburant, température des pièces, etc.)
- etc.

Éviter la pollution

- Réduire les déchets
- Étudier les composants de la colle, de la peinture, de l'essence, etc.
- Supprimer les produits chimiques à l'école, dans le jardin, à la maison
- Visiter une station d'épuration
- Visiter une usine de recyclage ou un centre de tri
- etc.

Sauvegarder les océans

- Moins polluer l'eau des rivières car elle se jette dans les océans
- Surveiller ce qu'on verse dans l'évier, où cela part-il ?
- Visiter un port de pêche ou un centre de pisciculture
- Nettoyer une plage, une dune
- Préserver les zones humides (tourbières, étangs, mares)
- Chercher d'où vient l'eau du robinet
- etc.

Favoriser la biodiversité

- Laisser un coin nature dans la cour de l'école (orties, fleurs, etc.)
- Planter des haies diversifiées
- Organiser une bourse d'échange de graines
- Retrouver les variétés fruitières anciennes
- etc.

Protéger le climat

- Étudier les catastrophes naturelles
- Faire une station météo
- Comprendre la pollution atmosphérique
- Changer de moyen de transport
- etc.

Les étapes du challenge Reporters WAPITI

1. Choisir une action écocitoyenne qui deviendra le sujet du reportage
2. Rassembler la documentation (interview, enquête, CDI, Internet...)
3. Rechercher les illustrations (photos, dessins, schémas...)
4. Rédiger le texte
5. Mettre en page
6. Relire et corriger
7. Envoyer le reportage à WAPITI

